

Język angielski - zdalne nauczanie

Zagadnienia z języka angielskiego na ten tydzień (31.03 – 9.04.2021r.)

Słówka

Przypominamy sobie słownictwo związane z pogodą. O tej porze roku jest ona bowiem tak zmienna, że przy odrobinie szczęścia (?) w przeciągu miesiąca, a czasem nawet tygodnia (!) możemy zaobserwować cały przekrój zjawisk atmosferycznych. Można zacząć od filmiku pokazującego różne zjawiska pogodowe:

https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw

SUNNY (sani) - SŁONECZNY

WINDY (łindi)- WIETRZNY

RAINY (rejni)- DESZCZOWY

CLOUDY (klaudi)- POCHMURNY

SNOWY (snołi) - PADA ŚNIEG

Rodzic może samemu wykonać kartę obrazkowa przedstawiającą daną pogodę (rysujemy słońce, chmurę, chmurę z kroplami deszczu, chmurkę dmuchającą lub uginające się drzewa, płatki śniegu) lub wydrukować sobie z przesłanego na końcu linku

Piosenki

Jak każdy inny temat, także i pogoda nie wejdzie do głowy, jeżeli przedszkolak o niej nie zaśpiewa! A jest z czego wybierać.

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Unbc3y1RefQ>

Zabawa

PARASOL

Do tej zabawy potrzebna jest jedynie parasolka. Na samym początku zabawy ustalamy gesty, które będą przyporządkowane do każdego rodzaju pogody, np.

SUNNY– dziecko jest uśmiechnięte i wkręca tzw. „żarówki” rękoma

RAINY– dziecko rozkłada parasol i „chowa się” pod nim

WINDY– dziecko mocno dmucha (lub naśladuje drzewa rękoma, które uginają się pod naporem wiatru) **SNOWY**- dziecko pokazuje że jest mu zimno lub jeździ na łyżwach lub nartach

Kiedy powtórzymy z dzieckiem kilkakrotnie ruchy, prosimy aby chodziło/ maszerowało w miejscu i mówimy „**walk, walk!**”. Na hasło **STOP** dziecko zatrzymuje się. Pokazujemy jedną z kart zachęcając do wykonania przypisanego wcześniej jej ruchu. Po wykonaniu zadania powtarzamy czynności, oczywiście chodzenie można zamienić na skakanie, bieganie lub podskakiwanie na jednej nodze.

Świetnym uzupełnieniem są krótkie filmiki video na temat pogody, np **How's the weather? – simple skits**

<https://youtu.be/O2NwvUB41rA>

Na koniec można wydrukować karty ze zjawiskami pogodowymi do malowania (dziecko może pomalować, a rodzic podpisać, w ten sposób powstaną karty obrazkowe do zabawy z dziećmi)

<https://preschoolmom.com/preschool-printables/weather-preschool-printables/weather-tracing-pages/>

Słówka

Przed przerwą dzieci poznały też nazwy podstawowych ubrań (było dopiero wprowadzenie tego tematu) i utrwaliły kolory oraz przymiotniki "gorący/zimny". Można z nimi poćwiczyć te słówka:

coat (kołt)- płaszcz

jumper (dżamper)- sweter

scarf (skarף)- szalik

hat (het)- czapka

T-shirt (tiszert)- podkoszulka z krótkim rękawem

yellow (jelół) - żółty

blue (blu)- niebieski

red- czerwony

hot (hot) - gorący

cold (kołld) - zimny

Piosenki

Można pośpiewać piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=yXVy42Pe-5Q>

Zabawa

UBIERAMY SIĘ

Rodzic przygotowuje ubrania dziecka. Wybór powinien ograniczyć się do: 'swetra/kurtki/czapki/szalika/koszulki z krótkimi rękawami". Aby sprawdzić czy dziecko pamięta słowa, rodzic bierze każde z ubrań i mówi: 'jumper/coat /hat /scarf /T-shirt/. Dziecko powinno powtarzać wyrazy. Następnie rodzic wydaje po kolei następujące typy poleceń: 'It's cold. Put you jumper/coat/hat/scarf on.' oraz 'It's hot. Put your T-shirt / shorts on.' Zadaniem dziecka jest za każdym razem założenie odpowiedniego ubrania. Jeśli dziecko pomyli się, rodzic powinien powtórzyć polecenie tyle razy, ile dziecko będzie potrzebować, aby zareagować prawidłowo.

Materiały do druku

<https://www.alexbrands.com/bundling-up-for-winter-free-printables/> (dziecko rysuje swój portret i projektuje swoją czapkę)

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy Rodzice!

Zadbajcie o to, żeby w tych trudnych dla wszystkich chwilach Wasze dzieci miały kontakt z angielskim. Nie martwcie się, nie musicie nic mówić w tym języku wystarczy, że co jakiś czas włączycie dzieciom piosenki w języku angielskim i pozwolicie im się świetnie przy tym bawić.

piosenki:

<https://www.youtube.com/channel/UC56cowXhoqRWHeqfSJkIQaA>

https://www.youtube.com/channel/UcKeKanAZfSYH0nzP3UGd_hQ

<https://www.youtube.com/channel/UC6LKuH7RPkvRmzS9-8URtqA>

<https://www.youtube.com/channel/UC6LKuH7RPkvRmzS9-8URtqA>

https://www.youtube.com/channel/UC4P8csyQKa2_0D5-VtITRlg

Zachęcam wszystkich do odwiedzania tej zakładki, gdyż co jakiś czas będą pojawiały się nowe propozycje.

18.05.2020 r.

link do piosenek:

<https://www.youtube.com/user/MapleLeafHashima>

strony:

<https://supersimple.com/>

01.06.2020 r.

<https://www.youtube.com/user/SingingWalrusMusic>

<https://www.youtube.com/channel/UCMyyXCurk6jXXOWt2eKyCgg>

NOWOŚCI 15.06.2020 r.

<https://www.youtube.com/channel/UCbt63GNsB5wet6NO3dmhssA>

<https://www.youtube.com/channel/UC66KzYUMWmN4PralND7cgAA>

Pozdrawiam i

dziękuję Klaudia Konieczny

English day (22.06 -26.06.2020)

Jeżeli macie możliwość to wydrukujcie flagę Wielkiej Brytanii i pokolorujcie ją na niebiesko, czerwono i biało. Spróbujcie wyciąć i przykleić na długą wykałaczkę.

[unionjack_colour.docx](#)

Popatrzcie na mapę, Wielka Brytania składa się z Anglii, Walii, Szkocji, Irlandii



Zapraszam Was na wycieczkę po Londynie – stolicy Anglii

<https://www.youtube.com/watch?v=vsOTafQ4uwE>

<https://www.youtube.com/watch?v=vE72HZgsEOI>

<https://www.youtube.com/watch?v=isk6qAaJ2mY>

SUMMER (15.06. - 19.06.2020 r.)

Zapraszam wszystkich do tańca, powtarzamy za panem czynności i śpiewamy „Have fun this summer”

<https://www.youtube.com/watch?v=YE-BI2WRnBU>

- **Młodsze grupy:**

Posłuchajcie piosenki o słończku

<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

A może coś o rekinach ?

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Posłuchajcie jak Mia spędza wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=ew9b--yHjJM>

- **Starsze grupy:**

Powtarzajcie za panem czynności i nazwy przedmiotów kojarzące się z wakacjami:

<https://www.youtube.com/watch?v=pxrPwRDrRwg>

Co lubicie robić latem?

<https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI>

Posłuchajcie krótkiego opowiadania o wakacjach

https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA

VEHICLES (pojazdy) 8.06.-12.06.2020 r.

- **Grupy Młodsze:**

Zaśpiewajcie piosenkę o autobusie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hvzMmwRNIfQ>

Naśladujcie, jak prowadzi się dane pojazdy:

<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

Zapraszam na krótką wycieczkę różnymi pojazdami:

<https://www.youtube.com/watch?v=66Ce3ilcAz4>

- **Grupy Starsze:**

Powtarzajcie nazwy pojazdów:

<https://www.youtube.com/watch?v=ACDZebcb2R0>

Zaśpiewaj razem z panem, jakie pojazdy widzisz:

<https://www.youtube.com/watch?v=xHG2J1O3Pxc>

Ciekawe czy pamiętacie nazwy pojazdów, spróbujcie odgadnąć za pomocą dźwięków:

<https://www.youtube.com/watch?v=tQ3eTieZi9o>

Wszyscy:

Powtarzajcie za panem nazwy pojazdów oraz liczcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLqOpM>

Zobaczcie krótką bajkę, jak Pan Steve jechał na wakacje, powtarzajcie kolory i nazwy pojazdów:

<https://www.youtube.com/watch?v=6NYdNdjTAFa>

Childrens day (01.06.-05.06.2020 r.)

Powitajmy się nową piosenką „Hello” – powtarzajcie usłyszany tekst

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Z okazji Dnia Dziecka trochę dziś potańczymy:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qgg8nZqYNmE>

https://www.youtube.com/watch?v=aQ2Vco_giiE

Macie jeszcze trochę siły?

<https://www.youtube.com/watch?v=EAPmy1SxDdQ>

Czas na Waszą ulubioną zabawę, pamiętacie? Gdy usłyszycie „FREEZE” zatrzymujemy się.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UcZWXvgMZE>

Myślę, że już trochę się zmęczyliście, proszę pokolorujcie obrazek z okazji Waszego Święta [childrens_day.docx](#)

Jeżeli macie ochotę posłuchajcie znanego Wam opowiadania „Brzydkie kaczątko”

<https://www.youtube.com/watch?v=OSWLxj4kTKA>

MY FAMILY (25.05 -29.05.2020 r.)

• Grupy Młodsze

Zaśpiewajcie piosenkę o rodzinie paluszków

<https://www.youtube.com/watch?v=BSUjPAT4v2c>

Zaśpiewajcie co można robić z członkami rodziny:

<https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA>

• Grupy Starsze

Poznajcie członków rodziny, powtarzajcie za lektorem

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=29s>

Spróbujcie zaśpiewać piosenkę o członkach rodziny:

<https://www.youtube.com/watch?v=l3UfOGPrQw0>

Życzenia dla wszystkich mam:

<https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng>

Laurka:

[mothers-day-coloring-pages-happy-tulips-flowers-hearts-sign.pdf](https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng)

SHAPES (18.05. - 22.05.2020 r.)

• Grupy Młodsze

Twórcie kształty z dłoni tak jak Pan na filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M>

Posłuchajcie piosenek, spróbujcie stworzyć kształty, a następnie odnajdźcie przedmioty w podanych kształtach w swoim domu:

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4&t=22s>

<https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8>

• Grupy Starsze

Posłuchajcie piosenek, postarajcie się wskazać odpowiednie kształty, a następnie odnajdźcie przedmioty w swoim domu w różnych kształtach:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>

https://www.youtube.com/watch?v=s3Odz1zS_Es

Poniżej przesyłam link do kilku zabaw z kształtami :
(słuchanie piosenki, powtarzanie za lektorem nazw kształtów, powtarzanie kolorów i kształtów, krótka bajka z powtarzaniem nazw kształtów oraz liczeniem, powtarzanie nazw, krótka lekcja, bajka o pociągu, rysowanie kształtów, piosenka)

<https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc>

Taniec dla wszystkich chętnych dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&t=34s>

MY BODY (11.05. - 15.05.2020)

Zachęcam wszystkich do rozgrzewki, zaczynamy spokojnie...

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=E_VcSQn73do&feature=emb_logo

Ale uwaga... będzie coraz szybciej

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

• Grupy Młodsze

Posłuchajcie piosenki i wskazujcie części ciała:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Posłuchajcie piosenki i pamiętajcie o wszystkich częściach ciała podczas wieczornej kąpieli:

<https://www.youtube.com/watch?v=HVYXHMY7wvo>

• Grupy Starsze

Powtarzaj nazwy części ciała i naśladowaj czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8qOEKbms>

Wykonujcie czynności usłyszane w piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=NMqVRgle5po>

WILD ANIMALS (4.05 -8.05.2020 r.)

- **Grupy Młodsze**

Zapraszam Was na wycieczkę do ZOO, naśladowajcie ruchy zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

A teraz wybierzemy się na wycieczkę do dżungli:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSg-yZcJ-4>

- **Grupy Starsze**

Powtarzajcie nazwy zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

Posłuchajcie piosenki i spróbujcie powtarzać za panem nazwy zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=178s>

Zobaczcie krótki filmik, nazywajcie kolory jajek oraz nazwijcie zwierzęta:

<https://www.youtube.com/watch?v=rKk9uJqi4hY>

Posłuchajcie krótkiego opowiadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RNpRjMcZDA>

FARM ANIMALS (27.04. - 30.04.2020 r.)

Dziś na wstępie zapraszam wszystkich do wspólnego tańca:

https://www.youtube.com/watch?v=7m-Di2OB_TU

- **Grupy Młodsze**

Posłuchajcie piosenki o zwierzątkach i spróbujcie naśladować ich odgłosy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

Wyciągnijcie rączkę do przodu i spróbujcie zaśpiewać piosenkę o zwierzątkach z farmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=MaHWFODvtfU>

- **Grupy Starsze**

Zobaczcie krótki filmik i spróbujcie odgadnąć czyj to cień, powtarzajcie nazwy zwierząt:
<https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64&t=72s>

Nazwijcie zwierzątka mieszkające na farmie, naśladujcie ich odgłosy i głośno powiedzcie jakiego są koloru:

<https://www.youtube.com/watch?v=E5g9smjJiFc>

Zachęcam wszystkie dzieci, aby wybrały się na krótki spacer po farmie i powiedziały co widzą oraz kogo słyszą:

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM&t=113s>

Pożegnaliście pięknie zwierzątka mieszkające na farmie, jak myślicie o czym będziemy śpiewali w przyszłym tygodniu? Tak jest, poznamy zwierzątka mieszkające w zoo.

Pozdrawiam Was serdecznie!

Emotions and feelings (20.04. - 24.04.2020 r.)

• Grupy Młodsze

Doskonale znacie tę piosenkę, spróbujcie zatańczyć i zaśpiewać :

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

A teraz spróbujcie zatańczyć i naśladować emocje:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus>

• Grupy Starsze

Powtarzaj za lektorem nazwy uczuć i emocji:

<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>

Posłuchaj piosenki, spróbuj wyjaśnić co robisz gdy jesteś wesoły, smutny, głodny...

https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8

Posłuchajcie opowiadań

<https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk>

GARDEN (14.04. -17.04.2020 r.)

Spotkanie live w klubiku DobEdu - zajęcia dla dzieci. Wtorek
14 kwietnia o godz. 10.00

<https://facebook.com/events/s/spotkanie-live-w-klubiku-dobed/2798509116884355/?ti=wa>

• Grupy młodsze

Posłuchajcie piosenki o kwiatach, czy potraficie nazwać usłyszane kolory?

https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY&list=PLXb8xvZvLYLUJfeh_31pGsKwxJk9Ot_c-&index=10

A teraz spróbuj policzyć kwiatki

https://www.youtube.com/watch?v=eFWXPmUg_IQ

• Grupy starsze

Posłuchajcie poniższe piosenki i zobaczcie jak krok po kroku rosną kwiaty:

<https://www.youtube.com/watch?v=4lezuUisc0s>

https://www.youtube.com/watch?v=cRhG0dqWllo&list=PLXb8xvZvLYLUJfeh_31pGsKwxJk9Ot_c-&index=4

Jeżeli macie możliwość wydrukujcie zadanie i pokolorujcie kwiatki według polecenia:

[karta pracy Kwiaty.docx](#)

Tradycyjnie zachęcam do posłuchania opowiadań...

<https://www.youtube.com/watch?v=MHRDM5nb8Ks>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxl6Kiy7NPI>



Drodzy Rodzice!

Zachęcam gorąco do polubienia na Facebooku strony KIDS&Co, gdzie znajdują Państwo wiele ciekawych filmików a w **piątek - 10 kwietnia o godz. 10:00** odbędzie się tam pokazowa Wielkanocna lekcja online.

<https://www.facebook.com/events/855014901681533/>

Pozdrawiam serdecznie
oraz życzę zdrowych i spokojnych Świąt

Klaudia Konieczny

EASTER TIME (6.04-10.04. 2020 r.)

- **Grupy młodsze:**

Spróbujcie zatańczyć razem z zajączkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk>

- **Grupy starsze:**

Posłuchajcie piosenki o zajączku i spróbujcie przeliterować słowo BUNNY...

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g>

Spróbujcie zatańczyć z zajączkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZFRg1GucZ8>

Dla wszystkich chętnych dzieci przesyłam wielkanocny odcinek Świnki Peppy:

<https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>

A na zakończenie mam dla Was jeszcze świąteczne życzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=nfquwFBWPXI>

Polecam również odwiedzenie JunyTony, gdzie znajdziecie wiele ciekawych piosenek po angielsku:

https://www.youtube.com/channel/UCKeKanAZfSYH0nzP3UGd_hQ

GOOD LUCK!

Spring time – songs about ladybird (30.03-3.04)

- **Grupy młodsze:**

Posłuchaj piosenki o biedroneczce....

https://www.youtube.com/watch?v=Oj_a98Q0mRQ

... a następnie spróbuj narysować i pokolorować biedronkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=t5kXeJOUmc>

- **Grupy starsze:**

Posłuchaj piosenki o biedroneczkach, spróbuj je policzyć...

https://www.youtube.com/watch?v=k4Hih_00KT0

... a następnie spróbuj stworzyć wiosenny obrazek.

<https://www.youtube.com/watch?v=PkJI96MX1M>

Jeśli macie ochotę możecie posłuchać krótkiego opowiadania o leniwej biedronce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Adyr1MpWXSg>

GOOD LUCK!

3 - 4 latki grupy: „Jagódki”, „Słoneczka” i ‘Pszczółki”

Zadania dla chętnych dzieci:

1/.Dzisiaj z angielskiego utrwalimy sobie nazwy podstawowych kolorów.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxxrhRT4daI>

W podanym linku jest króciutki film po angielsku przypominający kolory sygnalizacji świetlnej.

czerwony - red, żółty – yellow, zielony - green

2/.Przypomnijmy sobie też znaną piosenkę o deszczu „Rain, rain go away”/Odejdź, odejdź deszczyku/.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs>

3-4 latki

Witajcie kochani! W tym tygodniu przypomnimy sobie nazwy środków transportu: samochód, samolot, autobus...

A zaczniemy od Waszej ulubionej piosenki o czerwonym autobusie.

Gotowi? Zaczynamy!!!!

1. "The wheels on the bus" - ilustrujcie słowa piosenki za pomocą ruchu

<https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0>

The wheels on the bus go round and round...

(koła w autobusie kręcą się i kręcą..)

The door on the bus goes open and shut...

(drzwi w autobusie otwierają się i zamykają...)

The wipers on the bus go swish...

(wycieraczki w autobusie robią swish...)

The horn on the bus goes beep...

(klakson w autobusie robi beep...)

The people on the bus go up and down...

(ludzie w autobusie skaczą w górę i w dół...)

The babies on the bus go wah...

(dzieci w autobusie robią wah...)

The mummies/daddies on the bus go cii...

(mamusie/tatusiowie w autobusie mówią cii...)

2. A teraz nie tylko utrwalimy nazwy środków transportu, ale też przypomnimy sobie liczenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM>

I can clap (umiem klaskać)

I can sing (umiem śpiewać)

I can do anything (umiem wszystko)

Let's count (policzmy)

One bicycle (jeden rower)

Two cars (dwa samochody)

Three boats (trzy łódki)

Four helicopters (cztery helikoptery)

Five aeroplanes (pięć samolotów)

Great job!!!!!! Świetna robota

3. Let's be planes - Bądźmy samolotami - zapraszam do ruchu

<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

planes - samoloty

boats - łódki

trains - pociągi

cars - samochody

Now let's be planes - bądźmy samolotami

Flying through the sky - latającymi po niebie

Noow let's be boats - bądźmy łódkami

Floating on the sea - unoszącymi się po morzu

Now let's be trains - bądźmy pociągami

Rolling down the track - toczącymi się po torach

Now let's be cars - bądźmy samochodami

Driving down the road - jadącymi po drodze

Follow me - rób to co ja

Slow down - zwolnij

Spróbujcie zapamiętać środki transportu występujące w piosenkach. Powodzenia.

>> [więcej](#) ...

15-21 kwietnia (4 tydzień)

Witam Kochani ! Święta, święta i po świętach... a po świętach proponuję trochę się poruszać.

Zaproście swoich rodziców do wspólnego ruchu, tańca... bo ruch to zdrowie.

Udanej zabawy!!!

>> [więcej](#) ...

8-14 kwietnia (3 tydzień)

3-4 latki - utrwalenie liczb 1-10

>> [więcej](#) ...

1-7 kwietnia (2 tydzień)

3-4 latki - dzikie zwierzęta

>> [więcej](#) ...

25 - 30 marca (1 tydzień)

3-4latki - utrwalamy nazwy zwierząt

https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64>

>> [więcej](#) ...

Zdalne nauczanie Język Angielski - 3 latki

2020-04-10

What is it? Zgadujemy co to jest? Staramy się powtarzać za Łosiem Marty'im
Egg-jako
Basket-koszyk
Bunny-zajaczek

Słuchamy posenki o ukrytych jajkach wielkanocnych

<https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8>

Zabawy ruchowe robimy to co robią zwykle zajaczkci

Hop-skaczemy
Wiggle nose – kręcimy noskami
Flop long ears – oklapują długie uszy zajaczkca
Shake tale-potrząsamy ogonkiem
Hop - skaczemy

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Następnie przechodzimy do wykonania kart pracy nr 1

Zdalne nauczanie Język Angielski- 4 latki

2020-04-03

Wysłuchanie piosenki Five Little Peas.

<https://www.youtube.com/watch?v=l8RHnLyZSMo>

ponoowne odłuchanie piosenki z ilustracją nr 1 i tekstem

wykonanie

kp 1 narysuj 5 groszków w straczk grochu

kp 2 dopasuj cyfry do napisów i groszków we właściwej ilości i kolorze



Zdalne nauczanie Język Angielski- 5 latki

2020-04-03

Wysłuchanie piosenki I Have A Pet

<http://https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Wykonanie kp1 zaznacz kuleczkami wszystkie koty i spróbuj policzyć w języku angielskim /
można pokolorować każdego kota

Wykonanie kp2 wypełni pola odpowiednimi kolorami według poleceń

Wysłuchanie i zaśpiewanie piosenki Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>



Zdalne nauczanie Język Angielski- 6 latki

2020-04-10

Vocabulary

Easter – wielkanoc
Easter bunny – zajaczek wielkanocny
Easter eggs – jajka wielkanocne
Easter basket – koszyczek wielkanocny
Easter lamb – owieczka wielkanocna

<https://www.youtube.com/watch?v=8MWFfwZmAjo>

B-U-N-N-Y song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLiq7B85g>

Kp1

Kto znalazł drogę do jajka wielkanocnego/easter egg? Boy? Girl? Easter Bunny?

Uzupełnij wierszyk

Do You like chocolate?/ Czy lubisz czekoladę?

Do You like sweets?/ Czy lubisz słodycze?

Do You like chocolate eggs?/ Czy lubisz czekoladowe jajka?

And Easter treats?/ I Wielkanocne przysmaki?

Kp2

Ułóż wyrazy z rozsypanki literowej/cień jest podpowiedzią

Bunny-zajaczek

Sausage-kielbaska

Cake-ciasto

Basket-koszyk

Narysuj w koszyczku

Ham-szynka

Bread-chleb

Easter lamb-wielkanocny baranek

Easter egg- jako wielkanocne

Sausage-kielbaska

Utwórz zabawę ruchową króliczki wielkanocne

jump/skaczemy, stomp/tupiemy,run/biegniemy w miejscu, have some fun-czas na zabawę swobodną

1 Find your way
 Help the rabbit to get the egg to the rabbit hole.



Where was the egg? _____

2 Complete the chain
 Complete the chain with the correct words.


chicken egg → hen → _____ → _____ → _____

The hen has _____.

The hen has _____.

And _____?

Read and draw
 Draw a picture of the basket.



Nauczanie zdalne - j. angielski

Opublikowano: 24 kwiecień 2020

- Posłuchaj i obejrzyj 2x . powtarzaj z nagraniem. <https://www.youtube.com/watch?v=9LA2uABdNLw&t=38s>
- Posłuchaj ,powtórz. <https://www.youtube.com/watch?v=cZlloQIFC3c>
- Popatrz, posłuchaj i powtórz. <https://youtu.be/4gpYlvYIHVA>
- Posłuchaj i zaśpiewaj. <https://www.youtube.com/watch?v=V70IMBQ-NGk>
- Posłuchaj i powtarzaj następnie spróbuj samodzielnie. <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

- **Day 1.**

- W tym tygodniu proszę o ćwiczenie piosenki:
- <https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI>
-
- oraz tej:
- <https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>
-
- Pooglądajcie i posłuchajcie, powtarzajcie słowa:
- https://www.youtube.com/watch?v=H78LRzQYo_s
-

- **Day 2**

- Dziś bajeczka:
- <https://www.youtube.com/watch?v=0JCWdWCglcc>
-

- **Day 3**

- Proszę wykonajcie kolorowankę:
- https://drive.google.com/file/d/1LhoxcLMH_vLX2AOjGXkvsPzNmM9-8fWN/view?usp=sharing
-

- **Day 4**

- Dziś storytime, posłuchajcie proszę:
- <https://www.youtube.com/watch?v=bTmJYJplghk>
-

- **Day 5**

- Proszę dziś obejrzyjcie:
- <https://www.youtube.com/watch?v=ew9b--yHjJM>
-

28-30.04.2020 Drodzy Rodzice, w tym tygodniu jesteŝmy z wizytą na wsi. Przygotowałam dla dzieci przydatne słownictwo: cow - krowa sheep - owca pig - ŝwinia horse – koń dog – pies cat – kot chicken- kurczak duck- kaczkA Aby ułatwić naukę przesyłam link z piosenką: FARM ANIMALS SONG FOR TEACHING ENGLISH TO CHILDREN FREDDIE'S VIDEOS 1:53

<https://www.youtube.com/watch?v=f97idTmBEXs> Podpowiadam również kilka zabaw, w które można pobawić się z dzieckiem. • Puzzle - do tej zabawy będą potrzebne mini karty obrazkowe (zrobione własnoręcznie lub te znajdujące się poniżej). Dany obrazek należy pociąć na kilka części i poprosić dziecko o ułożenie i nazwanie zwierzątka. • Kolejna zabawa to „Brakująca karta”. Należy na stole lub dywanie rozłożyć mini karty i kolejno je nazwać. Po chwili dziecko zamyka oczy, a Rodzic jedną z nich chowa. Dziecka zadaniem jest odgadnąć, której karty brakuje. • Domek – zabawa polega na tym, że umawiamy się z dzieckiem, którego zwierzątka dziecko się trochę „boi” i przed nim trzeba się będzie schować do domku (domek, to dwie ręce połączone nad głową), Rodzic wymienia kolejne zwierzątka, aż w końcu wymieni te, którego się dziecko obawia i pociecha musi się schować do „domku”. Czym szybciej wymienia się nazwy, tym weselsza zabawa. • Na koniec podpowiem jeszcze jedną zabawę. W kartce papieru wycinamy kółko i tę kartkę kładziemy na którąś z mini kart i dziecko patrząc tylko przez tę dziurkę ma odgadnąć jakie zwierzątko się tam kryje. Źyczę miłej nauki , a w razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt :