

**Program profilaktyki**  
**„Bezpieczny przedszkolak”**  
**Przedszkola Publicznego**  
**w Ustroniu Morskim**

## **Wstęp**

Przedszkole to placówka przeznaczona dla dzieci od 3 do 6 lat. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, to także przygotowanie dziecka do nauki w szkole.

Przedszkole powinno także, poza edukacją i wychowaniem prowadzić działania profilaktyczne zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych .

Program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci o istniejącym w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Kreatywna realizacja działań o charakterze profilaktycznym umożliwi wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci i ułatwi funkcjonowanie w życiu.

### **Cele główne:**

1. Satosowanie zasady bezpieczeństwa przez dzieci poprzez ukazanie źródeł powstania sytuacji niebezpiecznej.
2. Kształtowanie właściwych postaw w obliczu zagrożenia.

### **Cele szczegółowe:**

- uświadomienie dzieciom, że nie zachowanie ostrożności może spowodować różne wypadki: oparzenia, skaleczenia, stłuczenia itp.
- uświadomienie niebezpieczeństwa płynącego z zbaw zapalkami.
- stosowanie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu i poza nim( zasady obowiązujące w ruchu drogowym)
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństwa wynikającego z przypadkowych spotkań z nieznajomymi.
- wpajanie zakazu zbliżania się do nieznanych zwierząt.
- zakaz spożywania nieznanych owoców, roślin ,pokarmów nieznanego pochodzenia, lekarstw
- wyrabianie u dzieci właściwych postaw i reakcji w obliczu zagrożenia pożarowego, powodzi, huraganu, anomalii pogodowych oraz sytuacji nietypowych np. zgubienie się w lesie, mieście
- zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratunkowymi w warunkach nieobecności osób dorosłych

## Zagadnienia:

1. Ochrona Ppoż.
2. Bezpieczeństwo na drodze
3. Bezpieczeństwo podczas zabawy
4. Kształtowanie właściwych postaw wobec obcych
  - umiejętność odmawiania
  - wyrażanie swoich potrzeb
  - ograniczone zaufanie do obcych
  - umiejętność proszenia o pomoc
  - ocena sytuacji jako zagrażającej
5. Sytuacje nietypowe- zgubienie się w lesie, mieście, dużym skupisku ludzi, zacięcie w windzie.
6. Żywioty- zachowanie się podczas złej pogody( śnieżycy, powódź, wichury, huragan, burza itp.)

## Charakterystyka zagadnień

Treści programu	Cele szczegółowe
<b>Ochrona przeciwpożarowa</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie pojęcia: bezpieczeństwo, pali się, ewakuacja</li><li>- zna numery telefonów alarmowych</li><li>- wie jak się nazywa i mieszka</li><li>- potrafi określić zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia( ogień w domu, lesie, w najbliższym otoczeniu, podczas zadymienia korytarza)</li><li>- zna przyczyny powstawania pożarów</li></ul>
<b>Bezpieczeństwo na drodze</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"><li>- zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li></ul> ( podczas poruszania się po chodniku, ulicy, na

	<p>przejściu dla pieszych, w trakcie jazdy samochodem , rowerem)</p> <p>-potrafi wezwać służby ratownicze w miejsce wypadku</p> <p>- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej ( ułożyć w pozycji bezpiecznej, opatrzyć rany, przystąpić do reanimacji)</p>
<p><b>Bezpieczeństwo podczas zabawy</b></p>	<p>Dziecko:</p> <p>- zna podstawowe zasady zachowania się podczas zabawy w domu, przedszkolu , na placu zabaw, nad wodą, w lesie, w kontakcie z przedmiotami mechanicznymi</p> <p>- wie jakie zagrożenia płyną ze środków chemicznych stosowanych w gospodarstwie domowym</p> <p>- potrafi umiejętnie zachować się w kontakcie ze zwierzętami</p> <p>- zna sposoby zachowania się na wypadek ataku psa</p>
<p><b>Kształtowanie właściwych postaw wobec obcych</b></p>	<p>Dziecko:</p> <p>-dziecko wykazuje asertywną postawę wobec osób jemu nieznanym</p> <p>- potrafi grzecznie odmówić nieznajomej osobie</p> <p>-potrafi w sytuacji zagrożenia prosić o pomoc</p> <p>-zna rodzaje niebezpieczeństw jakie mogą grozić dziecku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "zły dotyk"</li> <li>• przemoc, agresja</li> <li>• niebezpieczeństwo związane z oddaleniem się z miejsca zamieszkania</li> <li>• poczucie osamotnienia i strachu</li> </ul> <p>-informuje rodziców lub opiekunów o zaistniałej sytuacji</p>

<p><b>Sytuacje nietypowe- zgubienie się w lesie, mieście, dużym skupisku ludzi, zacięcie w windzie</b></p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dziecko posiada umiejętność zachowania się w sytuacji zagubienia w lesie, dużym skupisku ludzi np. podczas festynów czy w dużym sklepie, lub w mieście</li> <li>- Wie, kogo może prosić o pomoc</li> <li>- Potrafi zachować spokój i wezwać pomoc w przypadku zacięcia się w windzie</li> </ul>
<p><b>Postępowanie w razie nagłej zmiany warunków atmosferycznych(wichura, śnieżycy, powódź, huragan, bura itp.)</b></p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziecko posiada umiejętność właściwego doboru ubrania odpowiedniego do warunków pogodowych</li> <li>- Rozumie konieczność pozostania w miejscu bezpiecznym podczas trudnych warunków pogodowych</li> <li>- Wie gdzie się ukryć i jak postępować w obliczu zagrożenia związanego z nagłą zmianą pogody</li> </ul>

### **Metody i formy realizacji programu**

- podające( pogadanka, opowiadanie, historyjka obrazkowa itp.)
- problemowe ( konwersacje)
- aktywizujące( inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, dyskusja, burza mózgów)
- praktyczne( ćwiczenie i działanie oparte na konkretnym pokaz, symulacja, spotkanie, wycieczki)

### **Formy:**

- zespołowe
- indywidualne

